

Guía práctico de los consejeros

Los campamentos 2013

Este año, Dream se ha desarrollado y va a crear 5 campamentos en Cabarete y sus alrededores.

- Dream center
- La Ciénaga
- La Unión
- Abreu

Esta guía se centrará especialmente en los campamentos de Dream center y la Ciénaga, que tienen un funcionamiento muy parecido.

.1 Inicio

Los campamentos empezarán el día 8 de julio y terminará el día 2 de agosto. Las inscripciones se hacen durante la mitad del mes de Junio; este año se espera 170 estudiantes en la Ciénaga y 190 en Dream center

.2 Las tandas

Cada campamento tendrá 2 tandas, 5 grupos de estudiante por la mañana (los más jóvenes) y 5 grupos de estudiantes por la tarde (los más mayores). Cada grupo estará compuesto de unos 20 o 25 estudiantes, y cada uno tendrá por día 3 clases:

- 2 académicas (matemática y lectura)
- 1 no académica (arte, música, Deportes para la Vida o natación, dependiendo de los campamentos)

Cada clase dura 50 minutos. Las clases están compuestas de un maestro, un consejero local y un consejero internacional. Los estudiantes **no** tienen almuerzo al medio día.

El horario de los empleados (consejeros internacionales y locales) es de 8 am hasta 4h30 pm

1.3 El rol del consejero

Se puede definir el rol de los consejeros de la manera siguiente

- Ayudar manejar el comportamiento de los estudiantes
- Identificar y decirles a los maestros cuales estudiantes necesitan la mayor ayuda.
- Trabajar con los estudiantes cuando hay grupos pequeños

A lo largo de los años, pudimos efectuar una lista de consejos de parte del equipo y de los maestros para que los consejeros puedan mejorar en sus tareas diarias:

- Por favor toman un descanso cuando es necesario...pero no donde los estudiantes pueden ver.
- Informen a los profesores cuales niños necesitan sentarse en frente por problemas de visión o atención.
- Que tengan animo y sirven como el ejemplo en clase

- Que no se mueven demasiado dentro del aula cuando los maestros están enseñando porque distrae a los estudiantes.
- Si no entienden algo pide explicaciones, si los consejeros no han entendido algo seguramente los estudiantes tampoco, piden direcciones mas claras.
- Que los estudiantes estén en una fila buena antes de entrar el aula.
- ¡¡¡Que pregunten por las dudas!!!

Unos consejos para la clase de arte:

- ¡Que no hagan el trabajo por los estudiantes! Pueden explicar y demostrar pero no pueden hacer el proyecto por ellos.
- Que no recogen después de los estudiantes, es la responsabilidad de ellos.
- Escriban los nombres de los estudiantes en los proyectos.
- Que recogen los proyectos para llevárselos a casa.

Natación:

- Que siempre acompañan a los niños al agua, al baño y por todos los partes.
- Cuidado con las escaleras.

Lectura:

- Que los estudiantes piden a los maestros por permiso de ir al baño.
- Cuando los maestros están dando instrucciones en grupo grande que los consejeros eligen un lugar en el aula y se queden sin moverse mucho.

Matemáticas:

- Que los estudiantes entran la clase con su cuaderno y por su número.
- Saber donde tienen que sentarse.
- Formar la fila más rápido, por mesa o 1-7, 8-15 etc.
- Cuando el profesor esta hablando, paran de hablar y prestan atención.

Escritura:

- Que toman agua antes de entrar en el aula.

Deportes:

- Que los consejeros también participan en las actividades de clase de deporte.

DPV:

- Que participan en las dinámicas pero dejan las actividades para los estudiantes
- Que ayudan con el control de la clase cuando los estudiantes se ponen con mucho ánimo.

1.4 Proyecto especial

Este año, queremos especialmente desarrollar las habilidades de cada voluntario y colaborador. Por eso vamos a crear un proyecto especial individual, para que tengan más responsabilidad y puedan aprovechar de la oportunidad de participar en el campamento: puede ser crear algo por la comunidad, o reforzar sus habilidades en maestría, etc....

1.5 Lo que esperamos de un buen consejero

A. Son un modelo para los estudiantes.

Los estudiantes seguirán tu comportamiento. Si tienes ánimo, tendrán ánimo, si eres positivo, serán positivo. Si parece entusiasmado con las clases, lo serán también. Si estás callado y concentrado en lo que dice el profesor...ellos también.

Al mismo tiempo, si estás hablando con otros consejeros mientras el profesor habla, ellos hablarán con sus amigos, y también si parece aburrido...

Necesitamos que estés un miembro activo en la clase.

B. Los estudiantes tienen que escuchar

Es muy importante de guardar el silencio cuando el profesor dicta sus instrucciones a los estudiantes. Si lo guardas, los estudiantes te seguirán

C. Si tienes que hablar con un estudiante, hazlo fuera.

Si tienes que hablar con otro consejero sobre un tema (comportamiento de estudiante, horario, u otro), por favor, hazlo en el corredor discretamente. Es imposible de guardar un estudiante enfocado en las tareas si hablas de cosas interesantes detrás de él. Por ejemplo hablar de los paseos a la piscina y otro...

También puedes llevar a un estudiante fuera para tener una charla con él si tiene mal comportamiento, actos violentos, o si rechaza su tarea. Tendrás que verificar con el profesor, pero es mejor llevarle fuera 2 minutos y volver con él, disciplinado

D. Mereces descansar

Nos gusta tener tu ayuda, es muy importante para nosotros, no podríamos conseguir nuestro objetivo sin ti. Pero si necesitas 5 minutos para dar una vuelta, tomar aire o descansar, por favor, hazlo. Un consejero cansado no es un buen consejero. Así que descansa y vuelve mejor que nunca.

E. Los maestros dan las clases

Es muy importante guardar en mente que los maestros son las personas que dan clases, no los consejeros. Gracias entonces por seguir sus directivas y sus formas de enseñar

1.6 Consejos útiles

- Preserva la relación consejer@-estudiante en la manera adecuada: una amistad con respeto.
- SIEMPRE escucha. Escucha lo que el nin@ tiene que decir. Quizás usted puede hacerse una idea o una sugerencia.
- ¡Sea honesto! Muestra confianza, entendimiento, y respeto al nin@. Una relación honesta desarrollará.
- Con cuidado y entendimiento – enseña, apoya, y reta el/la nin@. Ayudal@ desarrollar un sentido de individualidad y un nivel de auto-estima alto.
- ¡Sea un amigo!
- Utiliza tu entendimiento y sabiduría para provenir enriquecimiento e inspiración de lograr sus sueños y perseguir metas realísticas.
- Sea honesto con usted mismo. Si necesitas un descanso o si necesitas ayuda, no espere en pedir el favor. Somos un equipo y ayudáremos uno al otro.
- **No** trate de ser madre o padre en situaciones que un pariente/un padre debe dirigir.
- **No** pierda tu paciencia.
- **No** sea dominante cuando usted diga al nin@ que usted cree es lo mejor para él o para ella.
- **No** espere los milagros para cada estudiante. A veces, un@s nin@s no van a tratar de crear una relación muy cercana con usted.
- **No** tenga relaciones intimas/sexuales con los estudiantes.
- **No** grite a l@s estudiantes cuando se comporten mal.

1.7 Tarea Diaria de los Consejeros

La lista siguiente es su trabajo a diario. Cuidado, no es la lista definitiva, es solo para tener una idea de cómo se desarrolla el día para un consejero. Todos los consejeros tendrán un horario muy definido de las clases que tendrán todos los días durante todo el campamento.

- **8:00 am**
Llegada al campamento
 Reunión con todo el equipo, 30 minutos
 Durante esta reunión, evocaremos todas situaciones buenas y malas que pasó los días anteriores y como mejorarlo. También hablaremos de los proyectos, y las tareas que se desarrollarán durante el día etc.
- **8h30 – 8h45**
Dinámica con todos los grupos, y la palabra del día
- **8-45**
Empiezan las clases
 Llevar los niños a sus aulas

Cuando los estudiantes están en las aulas:

Toma la asistencia y dalo al director cuando llega a tu aula para colectarlo.

Toma notas de sus observaciones sobre los estudiantes.

Ayudan a los estudiantes con sus estudios.

Siempre pone la basura en el zafacón.

- **11h15 - 20 minutos**

Leer un libro

A la vista de todo el mundo (para enseñar a los estudiantes que leer es un placer y una distracción)

- **11h35**

Fin del día de la primera tanda

- **12h**

Almuerzo de los empleados

- **13h15**

Dinámica con todos los grupos, y la palabra del día

- **13h30**

Empiezan las clases

Llevar los niños a sus aulas

- **16h**

Leer un libro a la vista de todo el mundo

- **16h30**

Fin del día

Tarea después de campamento: Aseguran que tienes todo los materiales para el próximo día. Si no lo tienes, completa una forma para solicitar y dalo al director del día antes que los necesitas. Toda la basura debe estar en el zafacón.